

同心情况通报

〔2022〕第1期

党委统战部编

【编者按】为有利于校各民主党派、校侨联和全校统战成员及时全面地了解学校统战工作动态，有利于统战各界围绕学校中心工作更好地发挥建言献策、协商民主、民主监督的作用，校党委统战部从2015年3月起不定期以电子版形式在校园网办公系统印发《同心情况通报》。“同心”为“全校统战各界与校党委思想上同心、目标上同向、行动上同行，同频共振”之意。

- 学校九三学社完成换届选举
- 喜报：吕彦昭获九三学社“参政议政先进个人”荣誉称号
- 学校统一战线成员热议全国“两会”
- 我校无党派人士王贵新副教授在黑龙江省高校教师教学创新大赛中喜获佳绩

- 学校统战部召开“凝心聚力谋发展·踔厉奋发向未来”助力龙江工程师学院建设工作研讨会
- 中共中央印发《中国共产党政治协商工作条例》
- 竞标“一把成”！这位哈工程教师练成4种“真功夫”

学校九三学社完成换届选举

12月30日上午，九三学社哈尔滨工程大学委员在主楼七楼会议室，通过线上线下相结合方式召开全体社员大会，进行换届选举。

九三学社省委一级巡视员李志平，九三学社省委组织部部长彭新馨，九三学社省委组织部主任于婉璐，学校党委常委、宣传部部长兼统战部部长吕冬诗出席会议，学校民主党派负责人代表参加会议。

吕冬诗表示，希望校九三社员深入学习党的十九届六中全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想伟力，更加自觉做到“两个维护”。希望新一届委员团结带领全体九三社员立足岗位，潜心育人，争做新时代教书育人的“大先生”，为服务学校“双一流”建设贡献力量。

李志平代表九三省委感谢学校党委对九三学社工作给予的关心支持，祝贺新当选的新一届委员会各位成员，希望大家围绕凝聚共识，服务大局；加强建设，提升素质；发挥特色，认真履职三方面做好工作。他指出，九三学社作为中国特色社会主义参政党，对内以政治坚定、组织坚实、履职有力、作风优良、制度健全标准加强自身建设。对外要做中国共产党的好参谋、好帮手、好同事。

会上，李志平分享交流了党的十九届六中全会精神的学习体会。

校九三学社第二届委员会组织委员田朝辉做换届筹备工作报告，第二届委员会主委陈恒做第二届委员会工作报告。

九三学社省委组织部部长彭新馨同志宣读九三学社省委对九三学社哈尔滨工程大学委员会换届批复。大会选举产生了校九三学社第三届委员会，陈恒当选委员会主委，杨飘萍、吕彦昭、李敬花当选副主委，田朝辉、栾一刚、朱元清任委员。王维任秘书长。陈恒进行表态发言，并组织新一届委员召开第一次会议，确定了委员分工。

喜报：吕彦昭获九三学社 “参政议政先进个人”荣誉称号

九三学社黑龙江省委员会

九三黑函〔2021〕32号

喜 报

中共哈尔滨工程大学党委统战部：

根据《九三学社中央关于表彰2018-2020年参政议政先进集体和先进个人的决定》，贵部九三学社社员、经济管理学院吕彦昭同志，为推动我社参政议政工作高质量发展作出重要贡献，被授予“参政议政先进个人”荣誉，特发喜报！

感谢贵部一直以来对九三学社工作的支持，希望吕彦昭同志珍惜荣誉，再接再厉，更好发挥模范带头作用！


九三学社黑龙江省委员会
2021年12月24日

学校统一战线成员热议全国“两会”

全国政协十三届五次会议和十三届全国人大五次会议分别于3月4日、3月5日在北京开幕，学校统一战线成员通过各种方式收听

收看“两会”动态，认真学习“两会”精神，结合工作实际热议“两会”召开。

省政协委员，民建省委委员，校民建主委，计算机学院国林表示，在今年的政府工作报告中提到：“要坚持把教育这个关乎千家万户和中华民族未来的大事办好”。作为高校教师，要弘扬教师精神、教师道德，要体现教师能力和教师品质，特别是体现教师高尚的职业价值取向！要牢记使命、担当作为、创造价值。要努力提升自身思想素质，提升专业素养，站得更高、看得更远，以更加扎实的能力水平为学校、学院创造更好的成绩。

省政协委员，无党派人士，物理与光电工程学院王鹏飞表示，从政府工作报告上看，未来我国的宏观政策要稳健有效、微观政策要持续激发市场主体活力，在新起点上擘画出全面建设社会主义现代化国家宏伟的蓝图。躬逢其盛的我们必须胸怀“国之大事”，共同奋斗，笃行不怠，以高度政治责任感和强烈历史使命感奋斗百年路，启航新征程。

市政协委员，校侨联秘书长，人文学院刘久表示，两会期间认真学习了委员们就积极安全有序发展核电，建设核电强国的提案：“与传统热源相比，核能供暖可以显著减少污染排放，且保障供热的安全性，有效改善我国能源结构，缓解日趋严重的能源供应紧张的问题，对于保护环境、保护人民身体健康以及缓解燃煤运输压力等具有积极意义。”作为一名研究核法律的青年学者，要进一步深入研究如何通过法律机制保障，提高我省公众核能接受程度，缓解我省公众的恐核

心理，助力核能供热项目惠及龙江，惠及百姓。

南岗区政协委员，党政办主任吕开东表示，作为一名高校教育工作者、一名基层政协委员，要强化学习的主动性，通过全国政协会议精神的学习，及时准确的把握未来工作方向，要认真履行政治协商、建言议政职能，并在履职中增信心、聚人心，凝聚起共同奋斗的力量。同时，在学校教育中推动师生铸牢中华民族共同体意识教育，为培养担当民族复兴大任的时代新人构建共有精神家园出谋献策并积极投入具体工作中。

校民盟委员会在学习中认为，通过人民政协的政治协商，能够推动我国的广泛团结，推进多党合作、实践人民民主、有效凝聚共识，体现了我国社会主义民主有事多商量、遇事多商量、做事多商量的特点和优势，彰显了全过程人民民主的价值理念。作为高校教师，应当将为中华儿女大团结的理想信念与日常教学科研工作相融合，强化自身使命担当，为加强中华儿女大团结做出自己应有的贡献。

校农工党在学习中认为，要认真学习贯彻习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神和全国两会精神，深刻把握思想观点、思路举措和工作方法，切实把思想和行动统一到中共中央决策部署上来。保持清醒的时代认识，坚定正确的政治方向，紧跟学校发展的部署，积极献言献策，履职尽责，为学校在“双一流”建设洪流中劈波斩浪，稳步前行，贡献自己的绵薄之力。

校九三学社副主委、经管学院吕彦昭表示，2022年是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的重要一年。在两

会中人民群众所关切的问题、民生领域的问题、提升民众幸福感的问题等一系列问题都被展示到了台前。作为民主党派一员，要认真学习、深刻领会本次全国两会精神，围绕会议提出的相关目标任务，立足本职积极履职尽责，参政议政，为国家、为龙江经济社会的发展作出自己应有的贡献。

校九三学社委员、马克思主义学院田朝辉表示，在世界局势动荡和全球疫情肆虐交织之时，如期召开北京冬奥会、冬残奥会，又迎来两会的盛大召开。这些都为我们上好思想政治理论课提供了丰富素材和理论支撑。做为马克思主义学院的一线教师，一定善用好这些“大思政”资源，筑牢学生理想信念之基，激励青年学生在奋斗中创造精彩人生。我们有幸成为作为中华民族伟大复兴的见证者与参与者，必将不负时代，踏实做好本职工作，迎接党的二十大胜利召开。

校九三学社秘书长、本科生院王维表示，两会召开之际，认真学习政府工作报告，为过去一年国家在经济、政治、社会、科技、文化等方面所取得的伟大成就倍感兴奋，为即将推行的系列改革新举措信心百倍！作为一名一线教师，一定不辜负党中央的期望，坚决做到为党育人，为国育才！在学校双一流建设中贡献自己的力量！

学校民进支部委员，期刊社郑可为表示，通过收听收看“两会”开幕式，深感自身肩负的使命与责任，我要真学习贯彻“两会精神”，关注“两会”传递的新理念、新思想、新政策，做好“两会”精神的践行者，紧紧围绕学校学科群建设，依托学校的重点学科、优势学科，深挖优秀论文，提高学术质量，争创优秀学术期刊；积极推动国内外

学术交流，扩大期刊的影响力和知名度。

学校民进支部会员，核学院周羽表示，李克强总理的政府工作报告回顾系统全面、务实厚重、令人振奋、催人奋进，为我们指明了前进的方向。作为一名高校教师，受到巨大的鼓舞和激励，更加明白了使命和责任之所在。作为新时代的青年，更要勇立潮头，扎扎实实做好各项工作，为祖国的美好未来不懈奋斗，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

我校无党派人士王贵新副教授在黑龙江省 高校教师教学创新大赛中喜获佳绩

近日，“第二届黑龙江省高校教师教学创新大赛暨第二届全国高校教师教学创新大赛（龙江赛区）选拔赛”获奖结果出炉。我校无党派人士，动力学院王贵新副教授的《内燃机结构》在黑龙江省高校教师教学创新大赛中获得一等奖。

《内燃机结构》是能源与动力工程专业核心骨干课程，在支撑舰船动力方向专业特色和创新能力的培养方面发挥了重要作用。主讲教师王贵新副教授针对课程教学中遇到的内燃机结构复杂，学生难以形成立体形象思维，教学效率低，教学局限性大等问题，开展了课程的创新研究。

团队利用三维建模与虚拟现实技术将虚拟与现实、传统与现代、

课内与课外，线上与线下相结合，运用多种教学手段，精心设计教学过程，创建了“结构类”课程教学新模式。团队自主开发与建设内燃机虚拟模型库、三维动画库等资源，形成了包括国家精品资源共享课网、国家一流课程网和内燃机教学网等系列化、立体化，线上与线下互动，三网联动的教学资源。同时，团队将最新的科研实践和成果融入到教学工作中，在体现船机基本结构和基本原理的同时，展现教学内容的特色与创新，呈现出新时期舰船动力领域最新的技术前沿。

学校统战部召开“凝心聚力谋发展·踔厉奋发向未来”助力龙江工程师学院建设工作研讨会

6月10日，学校统战部在主楼八楼大会议室举行“凝心聚力谋发展·踔厉奋发向未来”助力龙江工程师学院建设工作研讨会。校党委常委，宣传部部长兼统战部部长吕冬诗主持会议，学校各级政协委员，统战各界代表，龙江工程师学院全体人员参加会议。

吕冬诗传达领学了习近平总书记龙江建设重要讲话精神、黑龙江省第十三次党代会精神、学校科研工作会议精神，介绍了学校十四五规划方案和学校双一流建设情况。

龙江工程师学院院长程建华从龙江工程师学院建设的背景、推进建设情况以及建设过程中遇到难点问题向与会人员进行了介绍。

统战各界代表结合自身工作，围绕人才培养、完善改进管理制度、如何更好使用参政议政通道、校企合作办学方案、与政府产业园区更

好对接等问题发表意见和建议。

最后，吕冬诗表示，龙江工程学院作为学校十四五规划方案中的8项牵引性战略任务之一，是一项大事业，任重道远，责任重大，使命非凡。希望统战成员能充分发挥人才荟萃，联系广泛、智力密集的特色优势，集众智、倾众力，更好地发挥“智囊团”和“战斗员”的重要作用，积极投身到龙江全面振兴全方位振兴的伟大实践中，积极参与到龙江工程师学院的发展建设中，为加快推动学校中心任务贡献智慧力量。

中共中央印发《中国共产党政治协商工作条例》

近日，中共中央印发了《中国共产党政治协商工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，《条例》坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对政治协商工作的领导，提高政治协商工作科学化制度化规范化水平，是做好政治协商工作的基本遵循。制定《条例》，对于坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，巩固和发展爱国统一战线，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）要加强对《条例》实施的组织领导，准确把握政治协商的定位，通过党领导下的政治协商工作的制度体系和工作机制，确保政治协商正确的政治方向，提升政治协商效能，把

党中央关于政治协商工作的方针政策和决策部署落到实处。要坚持围绕中心、服务大局，通过政治协商求同存异、聚同化异，在根本问题、重大问题上统一认识，把各方面力量紧密团结在党的周围，推动形成全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的强大合力。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

《条例》全文如下。

中国共产党政治协商工作条例

(2022年5月27日中共中央政治局会议审议批准 2022年6月13日中共中央发布)

第一章 总则

第一条 为了加强党对政治协商工作的领导，提高政治协商工作的科学化制度化规范化水平，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，巩固和发展爱国统一战线，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条 本条例所称政治协商，是在中国共产党领导下，中国共产党同各民主党派和各界代表人士围绕党和国家大政方针、经济社会发展重要问题以及其他重要事项开展的协商。

政治协商是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要组成部分，是社会主义协商民主的重要形式，是凝聚智慧、增进共识、促进科学民主决策的重要途径。

第三条 政治协商的基本方式是：

（一）中国共产党同各民主党派、无党派人士直接开展的协商，简称政党协商；

（二）中国共产党在人民政协同各民主党派和各界代表人士开展的协商，简称人民政协政治协商。

第四条 政治协商工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想、关于加强和改进人民政协工作的重要思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻落实发展全过程人民民主要求，坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，坚持大团结大联合，坚持一致性和多样性相统一，通过党领导下的政治协商工作的制度体系和工作机制，提升政治协商效能，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴凝聚起共同奋斗的力量。

第五条 政治协商工作应当遵循以下原则：

- （一）坚持党的全面领导；
- （二）坚持围绕中心、服务大局；
- （三）坚持发扬民主、坦诚协商；
- （四）坚持政治引领、凝聚共识。

第二章 组织领导和职责

第六条 党中央对政治协商工作实行集中统一领导，统一制定政治协商工作大政方针，研究决定事关政治协商工作全局和长远发展的重大事项，保证政治协商始终坚持正确政治方向。

党中央组织开展中央层面的政党协商，领导和支持全国政协依照

《中国人民政治协商会议章程》和有关规定做好政治协商工作。

第七条 地方党委在政治协商工作中的主要职责是：

（一）贯彻落实党中央关于政治协商工作的方针政策和决策部署以及上级党委工作要求，指导下级党组织做好政治协商有关工作；

（二）把政治协商工作纳入党委重要议事日程，及时研究解决政治协商工作中的重要问题；

（三）按照规定与同级民主党派组织、无党派人士开展政党协商，领导和支持本级政协做好政治协商工作；

（四）支持民主党派、无党派人士提高政治协商能力，更好履行职责、发挥作用。

第八条 党委统战部在政治协商工作中的主要职责是：

（一）贯彻落实党中央关于政治协商工作的方针政策和决策部署以及上级党委、同级党委工作要求；

（二）受党委委托，组织开展政党协商，向党委请示报告政党协商工作并提出意见建议；

（三）完成党委交办的政治协商其他有关工作。

第九条 政协党组在人民政协政治协商工作中的主要职责是：

（一）贯彻落实党中央关于政治协商工作的方针政策和决策部署以及上级党委、同级党委工作要求，依规依章程组织开展人民政协政治协商工作；

（二）坚持民主集中制，严格执行重大事项请示报告制度，重要协商活动报经党委批准，执行落实情况及时向党委报告；

（三）加强政协委员队伍建设，引导委员深入学习党的理论和路线方针政策，认真履行协商职责，切实提高协商能力，发挥党员委员在政治协商中的政治引领作用；

（四）完成党委交办的人民政协政治协商其他有关工作。

第三章 政治协商对象和内容

第十条 政党协商的对象是：

（一）民主党派；

（二）无党派人士。

工商联应邀参加政党协商。

第十一条 人民政协政治协商的对象是参加政协的各有关方面，包括：

（一）民主党派；

（二）无党派人士；

（三）人民团体；

（四）其他各界代表人士。

第十二条 政党协商主要内容是：

（一）中国共产党全国和地方各级代表大会、党中央以及地方党委有关重要文件的制定、修改；

（二）宪法的修改建议，有关法律法律的制定、修改建议，有关重要地方性法规的制定、修改建议；

（三）关系国民经济和社会发展的有关重大问题；

（四）换届时人大常委会、政府、政协领导班子成员和监察委员

会主任、法院院长、检察院检察长的建议人选；

（五）关系统一战线和多党合作的重大问题。

第十三条 人民政协政治协商主要内容是：

（一）列入政协全体会议议程的重要事项；

（二）国家方针政策和地方重要举措，经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设重要问题；

（三）有关统一战线的重要问题。

第四章 政治协商活动筹备

第十四条 各级党委加强对政治协商活动的研究部署，统筹安排政党协商和人民政协政治协商，增强协商活动计划性，提高协商议题针对性，支持各方面做好协商准备。

第十五条 政党协商年度计划由党委办公厅（室）会同党委统战部在听取有关部门、民主党派组织、无党派人士意见建议的基础上研究提出，经党委常委会会议审议通过后，通报同级民主党派组织。

第十六条 根据政党协商年度计划，同级民主党派组织、无党派人士就经济社会发展重要问题开展年度重点考察调研，由党委统战部组织实施并做好统筹协调；支持民主党派组织、无党派人士结合自身特色以及政党协商年度计划内容开展经常性考察调研，形成调研成果，为协商活动提供参考。

第十七条 党委办公厅（室）会同党委统战部，根据政党协商年度计划制定具体工作方案。党委统战部会同有关部门提前组织民主党派组织负责同志、无党派代表人士阅读文件，通报有关情况。

第十八条 政协党组就人民政协政治协商议题征求有关方面意见后，提出年度协商议题安排，形成年度协商计划草案，报党委常委会会议确定，并按照程序审议通过后实施。

第十九条 各级党委和政府支持政协围绕协商议题开展调研。根据工作需要，可以安排有关党政机关在政协考察调研时介绍情况，与委员交换意见，共同进行研究。重要调研成果报党委以及有关部门。

第二十条 人民政协政治协商活动具体工作方案应当根据批准的年度协商计划制定。议题涉及的有关法律法规和政策措施等书面材料可以视情提前印发，供参加协商的各方参阅。

第五章 政治协商活动开展

第二十一条 各级党委应当按照形式与内容相匹配的要求，合理运用协商形式，保证协商活动有序开展。

在政治协商活动中，应当鼓励和支持参加协商的各方讲真话、建诤言，加强互动交流，营造宽松民主和谐的协商氛围。

第二十二条 各级党委主要通过以下形式开展政党协商：

（一）会议协商。党委负责同志主持召开专题协商座谈会、人事协商座谈会、调研协商座谈会和其他协商座谈会，听取同级民主党派组织、无党派代表人士的意见建议。

（二）约谈协商。党委负责同志可以根据需要，不定期邀请同级民主党派组织负责同志、无党派代表人士就共同关心的问题当面沟通情况、交换意见，或者应同级民主党派组织主要负责同志约请，个别听取意见。

（三）书面协商。党委可以就有关重要文件、重要事项书面征求同级民主党派组织、无党派人士的意见建议，民主党派组织、无党派人士以书面形式反馈协商意见。支持民主党派组织及其负责同志以书面形式直接向同级党委反映情况、提出意见建议。

第二十三条 各级党委支持政协主要通过以下形式开展人民政协政治协商：

（一）全体会议。中央政治局常委同志等应邀出席全国政协全体会议，同委员共商国是；地方党委负责同志等应邀出席地方政协全体会议，参加讨论，听取意见建议。

（二）专题议政性常务委员会会议。党委和政府有关负责同志应邀出席有关常务委员会会议并作报告，听取意见并根据需要进行互动交流。

（三）专题协商会。党委和政府有关负责同志应邀出席专题协商会并发表意见，有关部门负责同志介绍情况，开展互动交流。

（四）协商座谈会。根据情况采取相应的协商形式，由政协主席或者副主席、专门委员会负责同志主持。与议题有关的部门负责人应邀到会介绍情况、听取并交流意见。

第六章 政治协商成果运用和反馈

第二十四条 各级党委应当重视协商意见研究办理，可以结合实际建立健全政治协商成果运用和反馈制度，重要协商成果可以作为决策参考。

第二十五条 党委办公厅（室）会同党委统战部梳理汇总政党协

商意见，视情交付有关部门研究办理，办理情况按照规定反馈同级民主党派组织、无党派代表人士。

第二十六条 政协党组按照规定梳理形成人民政协政治协商活动成果，重要协商活动成果报送党委。党委和政府负责同志对有关部门落实协商成果有明确要求的，党委和政府办公厅（室）应当加强督促检查，并将落实情况抄送同级政协办公厅（室）。

第七章 政治协商保障机制

第二十七条 各级党委应当结合实际完善政治协商工作机制，支持和推动有关单位和部门参与政治协商有关工作。

完善党委、政府、监察委员会、法院、检察院与各民主党派、各界代表人士的工作联系机制，为各民主党派和各界代表人士知情明政创造条件。

党委有关部门，有关政府部门、人民团体、企事业单位的党组（党委）为本单位本部门的民主党派成员、无党派人士和政协委员参加政治协商创造有利条件，提供必要保障。

第二十八条 党委负责同志开展考察调研，根据工作需要，可以邀请同级民主党派组织负责同志、无党派代表人士参加。

监察委员会，法院、检察院和有关政府部门党组（党委）可以根据工作需要向同级民主党派组织、无党派人士介绍有关情况，视情邀请同级民主党派组织、无党派人士列席有关工作会议、参加专项调研和检查督导等。

第二十九条 支持各民主党派、无党派人士在政协参与国家方针

政策和地方重要举措的讨论协商，对各民主党派以本党派名义在政协发表意见、提出建议等作出机制性安排。

第八章 附则

第三十条 本条例由中央统战部负责解释。

第三十一条 本条例自发布之日起施行。

竞标“一把成”！这位哈工程教师练成4种“真功夫”

习近平总书记在中央人才会上的重要讲话中指出，必须坚定人才培养自信，造就一流科技领军人才和创新团队，培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军。哈工程深入实施人才优先发展战略，涌现一批心怀国之大者，矢志服务国家需求，立大志、明大德的优秀青年教师。小程故事专栏选取了这些教师中的典型代表，讲述他们的成才故事、成长路线、成功经验，以激励引导更多青年教师快速成长为一流领军人才

朱元清，男，九三社员。现为哈工程动力与能源工程学院副教授、博士生导师，学院青年学术联合会秘书长，主要从事船用发动机尾气后处理技术研究。作为项目负责人，主持国家重点研发计划首批青年科学家项目、国家自然科学基金青年/面上项目、国家重大专项课题

等 11 项；以第一完成人获省部级二等奖 1 项；出版学术专著 1 部、教材 2 部，发表学术论文 60 余篇，授权中国发明专利 31 件、软件著作权 27 件。

2004 年本科就读于山东理工大学热能与动力工程专业，2008 年考入哈尔滨工程大学动力机械及工程专业攻读硕士研究生，2009 年以硕博连读方式攻读动力机械及工程专业博士研究生；2014 年 6 月博士研究生毕业，同年 11 月进入船舶与海洋工程博士后科研流动站；2018 年 4 月博士后出站并留校任教。

一本秘籍练就“童子功”-从“译书”到“著书”

2008 年，我研究生入学报到没几天，导师周松教授便交给了我第一份工作——翻译英国轮机工程及海事科技学会 2005 年出版的《Exhaust Emission from Combustion Machinery》。本科阶段我系统学习过车用燃料的相关知识，自认为也算“渊博”了。而这本书仅仅开篇的“residual oil”、“heavy fuel oil”、“marine diesel oil”、“marine gas oil”等燃料类型就让我感到头皮发麻。再者说我是来读研究生也不来做翻译家的！老师这是啥目的呢？干还是不干？我能干成么？干不成咋整？……一个人漫无目的翻着书，犹犹豫豫了一整天。最后一狠心、一跺脚，干，而且还得干好！

和现在相比，学校当时能提供的条件非常有限，图书馆是我最大的资源。为了高质量完成翻译工作，我需要先在图书室查找专业资料、查专业词汇，对照中文材料看懂书中污染物检测方法及减排装置的工作原理，然后到机房翻译并整理文稿。这期间必须克服 3 个“卡脖子”

问题：一是每天排队抢座儿；二是电脑不能上外网；三是时刻保存文件，以防电脑死机。很长一段时间，我基本都泡在图书馆，上午图书室，下午机房。有一天晚上，好友何郭靖来宿舍告诉我，导师到实验室找我好几次，电话也打不通。我翻箱倒柜找了半天，才从床底找到已经没电好几天的手机……

这本书内容涉及船用燃料、船用动力装置、废气污染物检测、排放控制技术等多方面知识，体系性、专业性都很强。如果弄不懂燃料的理化性质，就很难理解船用动力装置为什么污染严重？更不会明白为什么选择这么复杂的污染物处理技术？半年多的书稿翻译不仅提高了我的英文水平，也是夯实了我的专业知识基础，更重要的是它帮助我打开了“一扇门”。我的工作获得了充分肯定，并在《内燃机排放与污染控制》2010版教材中得到了体现，这本书后来也成为许多兄弟高校的教材。

鉴于海事环保法规不断升级，船用发动机排放控制技术不断更新，迫切需要有一本新教材补充到“内燃机排放与控制”课程教学中。所以在2016年试讲这门课的时候，我“斗胆”向课程负责人、学院督导提议“教学内容应当聚焦船舶特色，更加系统地讲授船舶动力装置的污染技术路线”，并自荐编写新教材。从编订目录大纲、搜集素材到整理相关成果，再到多次校稿，历时近3年，我主持编写了国内第一本专门面向船舶柴油机污染物排放控制的专著《船用柴油机超低排放控制技术》，并成为多个高校专业课的参考教材。

从“译书”到“著书”，虽然仅仅是换了一个“字”，但却经过

了整整 10 年，贯穿了我读研到博士后出站的全过程。回顾这段经历，最大的感触就是——我读了很多书，也包括国际法规、国家规划类文件，并且养成了睡前必须读书的习惯。如今，阅读大量经典的和最新的科研文献，掌握该研究领域成果和最新动态，最大限度进行理论知识的输入和储备，也是我对学生最基本的要求。

路径之争碰出“铁头功”-从“看到”到“做到”

2008 年导师周松教授敏锐发现了船舶尾气脱硫技术的“战略性”需求，从此我们便开始关注船舶尾气脱硫技术。由于当时尾气脱硫系统市场需求尚未打开，国外 1 套脱硫系统定价在 300 万美元左右，船企普遍不看好这种造价昂贵处理设备，他们认为采用低硫重油是最佳解决技术途径。那么做还是不做，继续坚持还是改变方向？经过一番激烈讨论，我们最终达成共识：不能总吃人家嚼过的馍，必须把眼光放长远，扎扎实实的搞点儿“真东西”出来。

从 2010 年到 2012 年，导师带着我走访上海、北京、江苏、浙江等地船厂、电站，调研海水脱硫工艺并与科研院所、企业寻求合作。四处碰壁后，我们索性自己开展探索性研究。

2012 年，工信部高技术船舶专项发布了船舶废气脱硫装置关键系统及设备研制指南。导师带着我和刘佃涛博士，加班加点熬了数不清多少个通宵，最终确定了“两级三效”一体化设计方案，并顺利完成了项目申报书撰写。

为了赶时间并节省打印费，答辩前一天我凌晨三点多钟就赶到导师家中，整理导师自己彩印的申报书页，然后到打印社装订，忙活了

一整天。我们原计划晚上飞到北京，但因为北京天气原因导致飞机无法着陆，只能半夜备降沈阳并且无限期延迟。无奈之下我们改坐火车“接力”。为了赶上当晚最后一班火车，我们和时间来了场“惊心动魄”的赛跑。好在我们以7分钟的“微弱优势”取胜，并在答辩当天凌晨到了北京。由于时间仓促，便在一个半地下室宾馆住下，对答辩方案做了最后的预演。最终，我们搭上了高技术船舶计划的“首班车”。

得益于前期的充足准备和后来踏实的工作，我们仅用2年就突破了船舶尾气脱硫系统关键技术，获得国内第一张船舶尾气脱硫系统型式认可证书并成功实现成果转化。2015年，在“某发动机创新工程”重大专项的资助下，团队对技术路线做了进一步拓展，实现了船舶废气联合脱硫脱硝，进而奠定了该方向在国内领先地位。

唯一遗憾的是，2013年2月2日为了项目赶进度，和爱人早上到民政局领完结婚证，我就火烧火燎的赶往车站，到工厂调研脱硫装置的运行工艺，既没有像样儿的仪式，也没有影视剧里的浪漫……

回想这段经历，使我想到一句话“生存法则很简单，就是忍人所不忍，能人所不能。忍是一条线，能又是一条线，两者之间就是生存空间。如果我们能够做到忍人所不忍，能人所不能，那我们的生存空间就比别人大。”在学术道路上，发现问题并不难，而难的是“分析真问题”和“解决真问题”，从“看到”与“做到”之间的距离，可能往往就在于“忍”和“能”这两个字。

2015年是国家重点研发计划实施的第1年，青年科学家项目更是第一次出现。同年底，团队研发的尾气脱硫装置成功亮相某部装备

展，让自己信心“爆表”。所以，抱着试试看的态度，开始着手准备。然而随着与团队两位老师的讨论，随着对指南的深度解读，随着对自身特色优势的挖掘，我惊喜地发现“大气圈里，我们是最懂船的”，这也成了我们申报的基本原则。所以整个项目申报深度聚焦船海特色，直接抛出船舶尾气处理特殊问题，并给出了切实可行的解决途径。经过十几轮的打磨，项目在竞逐过程中引起网审、答辩环节专家的共鸣。最终从百余名竞争者中脱颖而出。其实，视频答辩当天是出现了突发情况的。团队仅有的3名老师，有1人无法参加。而按照答辩要求申报团队至少有3人参加。迫不得已，临时拉了佃涛博士救场，组成了讲师、副教授、博士生的“杂牌军”。项目获批后他告诉我，当时坐在那啥也没干都紧张出了一身汗。

青年科学家项目的获得不容易，而年轻人挑大梁主持这类项目压力颇大，但咬牙坚持下来后收获也确实足够多。这个项目在实施过程中，我们尝试了多种方案，虽然各种小毛病也不少，但顺利结题不存在任何问题。但我们并没有止步，而是冒着推倒重来的风险，将效果做到了最优。所以该项目顺利结题当年，该方向又获得了国家自然科学基金面上项目支持，这也是我以讲师身份主持的第3项国家级项目。

仔细回忆这段经历，我们团队大部分项目做到了一次性中标，这主要得益于两点：一个是熟悉国家和行业需求，做到“顶天立地”，另一个则是近乎于偏执的自我挑剔的“口碑”。时刻关注国家、省市级规划需求，将科研更好融入行业大背景，并在申报书撰写过程中紧密结合国家和行业需求，100%把自身的优势和能力展示出来。项目执

行过程则是为自己赢得“口碑”、打造“品牌”的过程。只有两者融合起来才会增加“中靶”概率。因为不论是申报书还是结题报告，这些“本子”虽说是给别人看的，前提是它必须能够说服自己。

因势而动修炼“太极功”-从“科研”到“育人”

2018年，国际海事组织提出了温室气体减排要求，海运碳减排需求开始凸显，低碳、零碳燃料动力以及碳捕集技术等成为研究焦点。基于前沿技术发展趋势和团队前期科研基础，如何将科研成果更好反哺于课程教学，以应对能源技术变革对传统动力技术的冲击与影响，团队冯永明老师提出开设绿色船舶和替代燃料的课程，补充到现有专业课程教学中。

经过团队反复讨论课程定位、课程目的及讲授内容，最终决定分别开设通识课“国际海事公约与绿色船舶发展”和专业课“替代燃料与碳排放”。上好一门课不容易，开设一门好的新课更难，同时开设两门课程——“个中滋味只有经过的人最能体会”。好在功夫不负有心人，“国际海事公约与绿色船舶发展”课程以政策法规的“准”、时事热点的“火”、技术前沿的“快”，深受学生喜爱，选课人数年年爆满，单年授课人数压缩到120人，这个数量一直保持到现在。

“替代燃料与碳排放”课程涵盖了低碳/零碳动力燃烧基础及动力系统知识、企业最新技术进展和行业前沿动态以及新动力工作循环差异等内容。经过两年的探索与实践，课程以理论知识的“专”、行业动态的“新”、教学相长的“活”得到了越来越多师生关注，课程教学体系逐渐完善，并先后融入烟台研究院、青岛创新发展基地的研

研究生培养课程中。

如果说“教学没有科研做底蕴，就是一种没有观点的教育”，那么“教学没有育人作为导向，就是一种没有灵魂的教育”。所以，站在“十四五”开局、“双一流”（二期）建设新征程上，作为年轻教师，更有责任和义务扛起“为党育人、为国育才”的旗帜，敢行敢试、先行先试，不断推动科教融合，产教融合，将“科研的厚度”转化为“教学的深度”、“育人的高度”，努力培养出更多更好更顶用的创新人才，为学校、学院高质量发展贡献力量。