

# 同心情况通报

【2026】第 2 期

党委统战部编

【编者按】为有利于校各民主党派、校侨联和全校统战成员及时全面地了解学校统战工作动态，有利于统战各界围绕学校中心工作更好地发挥建言献策、协商民主、民主监督的作用，校党委统战部从2015年3月起不定期以电子版形式在校园网办公系统印发《同心情况通报》。“同心”为“全校统战各界与校党委思想上同心、目标上同向、行动上同行，同频共振”之意。

- 喜获表彰！九三学社哈尔滨工程大学委员会荣获“先进集体”荣誉称号
- 长白山下，藏着最温柔的坚守
- 在边疆写下人生中金色的一页
- 黑龙江省民族团结进步模范事迹宣讲活动启幕
- 种下石榴树，开出团结花 | 我校参加“龙江石榴红·模范先锋行”全省民族团结进步模范事迹宣讲活动（高校专场）并作主题分享

# 喜获表彰！九三学社哈尔滨工程大学委员会 荣获“先进集体”荣誉称号

近日，九三学社黑龙江省委员会发布表彰通报，九三学社哈尔滨工程大学委员会在2025年度九三学社黑龙江省委直属基层组织量化考核中总得分第一名，表现优异，被授予先进集体荣誉称号。九三学社哈尔滨工程大学委员会主委陈恒同志在社务工作中担当作为、履职尽责，带领基层组织提质增效，同步获得表彰。

长期以来，九三学社哈尔滨工程大学委员会在九三学社黑龙江省委的指导和学校党委的领导下，深入学习贯彻中共二十大和二十届历次全会精神、习近平总书记视察学校重要讲话重要指示精神，紧扣学校中心工作与地方发展大局，在思想建设、组织建设、参政议政、社会服务等方面扎实推进、成效显著，充分展现了新时代参政党基层组织的凝聚力、战斗力与责任担当。此次获得表彰，是九三学社黑龙江省委对九三学社哈尔滨工程大学委员会辛勤工作的肯定，学校九三学社委员会及全体社员将以此次表彰为契机，凝心聚力、笃行实干，主动服务国家重大战略需求，以更加饱满的精神积极履行参政议政职能，切实发挥人才荟萃、科技密集的组织优势，立足岗位，建言献策，服务奉献，为学校高质量发展、龙江全面振兴全方位振兴汇聚力量，贡献才智。

## 长白山下，藏着最温柔的坚守

长白余脉绵延，乡路蜿蜒向前，我在延边汪清的小镇，守着一段被晨光与暮色温柔包裹的支教岁月。而这平凡的日常里，藏着一段最动人的成长。

在吉林省延边朝鲜族自治州汪清县罗子沟镇中心小学，我任教四年级两个班的英语，班里不少孩子基础薄弱，对英语缺乏兴趣，学习起来也格外吃力。为此，我常常利用课后时间，陪着他们一点点巩固复习，慢慢夯实基础。

那天课后辅导，我留意到有个女孩没有参加补习，便让同学去叫她。没一会儿，学生气喘吁吁地跑回来：“老师，她不来，她说就要在操场上玩。”

那一刻，我又急又气，起身便往操场走去。女孩远远看见我，眼神躲闪，低头不语。我追着她绕了大半个操场，终于拉住了她的手，轻声问她为什么不愿一起学习。她憋了许久，猛地挣开我的手，带着哭腔大喊：“我就是学不会，你为什么非要逼我？”这句话像一根细针，瞬间扎醒了我。我原以为只是孩子贪玩好动，却不知她心底藏着如此深重的无力与抵触。看着她通红的眼眶，我放缓了语气：“老师知道你觉得难，所以才陪着你慢慢学。你还没真正努力过，怎么就断定自己学不会呢？你先静静，想清楚了再说。”

转身离开时，我看见她蹲在地上，抱着膝盖失声痛哭。心里很是不忍，便请几位同学在旁陪着她，随后去找班主任老师

了解情况。班主任听完我的讲述，眉头紧锁，缓缓道出了孩子的家庭背景：她的父亲不在了，如今由母亲独自抚养长大，生活本就十分艰难，对于孩子的学习更是有心无力。

我心头一酸，原来她的逃避与抗拒背后，是深埋心底的自卑与无助。我本想等她情绪平复后再找她谈心，没想到第二天，她竟主动敲响了办公室的门。她低着头，声音小小的：“老师，班主任让我来找你背课文。”那别扭又拘谨的模样，像极了闹别扭后悄悄认错的孩子。我接过她的课本，上面写满了歪歪扭扭的汉字注音——她记不住单词读音，便用最笨拙却认真的方式默默努力。我们默契地绝口不提操场上的争执，我带着她一遍遍朗读，她竟很快就流利地背了下来。

我有些惊喜，她仰起脸，带着一丝难得的骄傲：“昨天我自己跟着读、反复练了很久，已经把课文都读熟了。”那一刻，我满心欢喜，眼眶却不自觉湿润。我轻声夸赞：“你真的特别厉害，老师一直相信，你一定可以做到。”

从那天起，每天午饭后，她总是第一个主动跑来补习的孩子。如今，这份坚持已经走过了10余天。她不仅跟上了班级进度，甚至能主动帮助互助小队的其他同学补习。曾经需要被帮助的孩子，渐渐长成了能温暖他人的小太阳。

原本人数较多的互助小队，慢慢只剩下最需要帮助的孩子；而她敲门的声音，一天比一天轻快，一天比一天自信。我想，支教的意义就是这样的陪伴、点亮与守望，我们带着一份

热忱而来，用耐心与善意托举起小小的梦想，让稚嫩的心灵开出勇敢的花。

在长白山下的小镇里，我在日复一日的支教时光中明白，能为一个孩子解开心里的结，能陪她从胆怯走向勇敢，能看着她眼里重新亮起光，就已是这段青春最厚重的意义。往后，我仍会带着这份初心，在课堂上坚守，在陪伴中前行，把耐心留给成长，让青春沉淀出最踏实、最温暖的模样。

## 在边疆写下人生中金色的一页

人生如书，每一段经历都是书中的篇章，每一次奔赴都是笔尖的落笔。作为哈尔滨工程大学第27届研究生支教团的一员，我怀揣着对教育的赤诚与对青春的向往，奔赴新疆阿勒泰地区青河县高级中学，用一年时光在这片辽阔而温暖的土地上，写下属于我与孩子们的金色篇章，也读懂了人生与青春的深刻意义。

起初我以为，支教是一场“奔赴与给予”——我带着远方的知识而来，他们带着纯粹的渴望接纳，我是知识的传递者，他们是被动的接收者。直到日子在一堂堂授课、一次次相处中慢慢沉淀，我才逐渐明白，我们的这场相遇，其实是一场以心换心、彼此滋养、共同成长的修行。

初为人师，我不可避免地带着一丝“知识的优越感”，习惯了用课本的标准衡量成长，用应试的视角看待学习。我总为孩子们英语语法的逻辑、政治概念的理解上不够敏锐而心急，为他们未能快速领悟学习的意义而焦虑，可就是这份不经意的“傲慢”，让我未能真正走进这片土地，读懂这群孩子。

改变始于肉孜节的一场温暖邀约。那天，孩子们热情地拉着我的手，邀我到家中做客。屋子里飘着特色美食的香气，谈起自己的民族文化时，他们的眼神里充满自豪与笃定。我这才惊醒过来，成长并没有统一的标准答案，这里的孩子们有着自己的成长轨迹，他们的世界里，有草原的辽阔、风雪的磨砺，

有代代相传的文化底蕴，这些藏在他们生命里的厚重，是我从未经历过的人生风景。

后来的日子里，我渐渐看到了孩子们不一样的光芒。他们或许不能很快理清复杂的英语语法，也难以精准把握深奥的政治概念，可他们能骑着骏马在辽阔的草原上自由驰骋，风拂过发梢时，眼里有藏不住的洒脱与自在；他们也能踏着雪板在雪场上肆意奔腾，雪粒飞溅间，尽显少年的热血与张扬。他们的勇敢、坚韧与对生活的赤诚，像一束光，照亮了我被都市浮躁浸染的内心。

可与此同时，我又忍不住心生急切——我清楚地知道，学习能为他们打开更广阔的天地，能让他们带着自己的热爱与骄傲走得更远，可他们中的许多人，还没能真正认清学习的意义，还未明白知识能赋予他们改变人生的力量。这需要我学着放下俯视的姿态，以一颗求同存异的心，去倾听、去理解、去陪伴。

在课堂上，我开始试着多讲一些外面世界的故事，用鲜活的案例点燃他们对远方的向往；在课后，我会多给他们一个鼓励的眼神，在他们迷茫时坚定地告诉他们：“老师相信你，你可以！”与孩子们的相处让我褪去了稚气与功利，学会了敬畏每一种生长，尊重每一种不同；与此同时，我也在努力用知识为他们点亮前行的路。

一年的支教时光短暂却厚重，如同一枚金色的印记，镌刻在人生这本书中，也镌刻在我的青春里。我深知，一年的时间太短，短到不足以改变长久以来的困境，短到无法彻底抚平他

们成长过程中出现的遗憾。可我始终相信，教育是一场“慢功夫”，是一场“静待花开”的坚守。我所说过的每一句话，做过的每一件事，或许不会立刻有回响，但可能会在某个孩子的心里埋下一颗希望的种子，在若干年后的某一天生根发芽，让他们有勇气走出这片土地，去看一看更广阔的世界，去成为更好的自己。只要有一个孩子因此而改变，只要有一颗种子能够发芽，这一年的坚守，就有了最珍贵的意义。

新时代的中国青年，当以青春之我、奋斗之我，扎根大地、服务人民。支教路上，我看到了青年一代的责任与担当，也明白了“把论文写在祖国大地上”的深刻内涵。青河的一年，是我青春里最滚烫的修行，孩子们的笑容与坚韧，早已成为我前行路上最坚实的力量。

愿每一位青年支教者，都能带着求同存异的心，与孩子们并肩成长；愿每一颗在寻常土地上生长的种子，都能拥有冲破土壤的力量，去奔赴属于自己的山海。人生这本书，从来没有标准答案，而在边疆的这一页，因这场相遇而格外璀璨——那是属于我和学生们的金色时光，是一段刻骨铭心、温暖一生的记忆。未来，我会带着这段珍贵的经历，带着孩子们给予我的温暖与力量，继续前行，以青春之名，赴时代之约，不负韶华、不负热爱，不负每一份跨越山海的相遇与期待。

# 黑龙江省民族团结进步模范事迹宣讲活动启幕

歌声嘹亮聚人心，榜样力量暖校园。26日，黑龙江大学音乐厅内气氛热烈，“龙江石榴红·模范先锋行”黑龙江省民族团结进步模范事迹宣讲活动（高校专场）在此举办，各族师生齐聚一堂，聆听民族团结先进故事，感悟同心奋进力量。

本次活动由黑龙江省民族宗教事务委员会、黑龙江省委教育工委主办，黑龙江大学党委承办，特邀全国、全省民族团结进步模范集体代表现场宣讲，活动同步开启线上直播，共话团结故事，共筑同心家园。

据悉，参加本次宣讲的四个模范集体，是全省高校民族团结进步创建标杆，他们用实际行动诠释了团结力量，为广大师生树立可学可做的榜样。活动现场，哈尔滨工业大学少数民族专职辅导员依尔凡江·吾斯满分享了该校曲拥措姆志愿服务工作室十年帮扶路、现有两千余人志愿队伍，用坚守传递温暖的故事；哈尔滨工程大学民族团结进步教育中心主任玛依努尔·米吉提分享了该校石榴籽工作室创新育人、促进各族学子交融和成长的实践与收获；齐齐哈尔大学马克思主义学院党委副书记杨田介绍了该校“1233”育人模式、以思政课堂搭建团结桥梁的实践；黑龙江大学学生工作部部长郑岩讲述了该校“红柳”工作室八载耕耘路、扎根北疆用实干书写团结答卷的收获。

活动间隙，由黑龙江大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、齐齐哈尔大学四所高校师生带来的《我们一起远航》《珊瑚颂》《中华一家亲》《九州同心》等歌舞节目，生动展现了各族儿女同心相融、携手奋进的良好风貌。

活动最后，四所高校宣讲代表与参演代表共同发出民族团结进步倡议，全场齐唱歌曲《歌唱祖国》，将活动氛围推向高潮。

同日，宣讲活动省直专场在哈尔滨举办。下一步，宣讲活动还将走进省内民族地区，广泛宣传民族团结进步模范典型事迹，持续发挥模范榜样引领作用，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。

# 种下石榴树，开出团结花 | 我校参加“龙江石榴红·模范先锋行”全省民族团结进步模范事迹宣讲活动（高校专场）并作主题分享

5月26日，由黑龙江省民族宗教事务委员会、黑龙江省委教育工委主办，黑龙江大学党委承办的“龙江石榴红·模范先锋行”——全省民族团结进步模范事迹宣讲活动（高校专场）在黑龙江大学成功举办。活动特邀全国、全省民族团结进步模范集体代表的哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、齐齐哈尔大学和黑龙江大学宣讲团进行现场宣讲。在哈高校各族师生代表参加活动。

出席宣讲活动的省民宗委副主任、党组成员金银华在讲话中指出，开展模范事迹宣讲活动，是凝聚各界合力、推动中华民族共同体意识入脑入心的务实之举。高校作为铸牢中华民族共同体意识的重要阵地，要深入学习贯彻表彰大会精神，牢固树立“四个与共”的共同体理念，不断增进“五个认同”。今天宣讲的四个模范集体是全省高校民族团结进步创建的标杆榜样。要发挥高校育人优势，引导青年争做民族团结的宣传者、践行者、守护者，为龙江振兴和强国建设贡献青春力量。

我校HEU石榴籽工作室受邀参与事迹宣讲活动，玛依努尔老师分享了工作室特色育人创新举措，讲述依托系统化工作体系，助力各族青年学子交往交流交融、携手成长的鲜活故事。

活动现场，我校飞鹭舞蹈团带来舞蹈《珊瑚颂》，以经典红色旋律为背景，融合柔美与力量的舞姿，展现海岛军民不畏艰难、守卫祖国的英勇精神。舞者身姿如浪似涛，将珊瑚的坚韧与大海的浩渺交织，谱写出一曲深情而激昂的礼赞。

活动尾声，四所高校宣讲团代表携手参演师生，共同发出民族团结进步倡议，一字一句掷地有声，传递出龙江高校师生同心筑梦的坚定信念。最后，全场起立齐唱《歌唱祖国》，为整场活动画上圆满句号。

学校HEU石榴籽工作室以促进各民族学生交往、交流、交融为宗旨，聚焦解决“民族团结教育过程缺乏系统性”“民族团结教育活动缺乏感召性”“民族学生教育供给缺乏差异性”三大难题，探索“四全育人”视域下的思政教育新模式，以HEU石榴籽工作室为核心，构建“理论浸润+文化互鉴+实践赋能”的“一课二室四馆”育人体系，助力各民族学生像石榴籽一样紧紧抱在一起。工作室案例入选全国高校统战创新案例、获评全省民族团结模范集体，全省高校铸牢中华民族共同体意识实践基地等各级各类荣誉百余项。

本次宣讲活动是全省民族团结进步模范事迹的集中展示，也是龙江高校青年勇担时代使命、写好民族团结进步合格答卷的生动实践。哈尔滨工程大学将以此次活动为契机，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，持续发挥HEU石榴籽工作室的育人载体作用，不断深化铸牢中华民族共同体意识教育，搭建更多各民族学生交往交流交融的平台，凝聚起推进

民族团结进步事业的青春力量，在共筑中华民族伟大复兴中国梦的新征程上书写龙江高校的时代答卷。

本次活动共有哈市内外55所高校的统战干部、各族师生代表近600人现场参与，总计近万人次线上同步观看。